

Nome:

Corso di laurea:

9 o 12 crediti?

Scritto di Matematica per cdl in Alimentari e Viticoltura ed Enologia
Prova scritta (9 o 12 crediti) del 6 Febbraio 2013

1) (8 punti) Sia

$$f(x) = \frac{-5}{x+2}$$

- Scrivere l'equazione della retta r tangente al grafico di f nel punto $(0, f(0))$.
- Se esiste una retta tangente al grafico di f che è orizzontale determinare il punto di tangenza, altrimenti spiegare il perché non esiste.
- Se esiste una retta tangente al grafico di f che è parallela alla retta $y = x$ determinare il punto di tangenza, altrimenti spiegare il perché non esiste.

Svolgimento:

a) Calcolo $f(0)$ e ottengo $-\frac{5}{2}$.

Calcolo m . m è uguale a $f'(0)$ cioè a $\frac{+5}{(x+2)^2}$ calcolato in $x=0$,
cioè $m = \frac{5}{4}$

Allora la retta tangente è la retta per $(0, -\frac{5}{2})$ che ha $m = \frac{5}{4}$, cioè

$$y = \frac{5}{4}x - \frac{5}{2}$$

b) Una retta orizzontale tangente al grafico esiste solo se esiste
un x in cui f' è zero. Ma l'equazione $f'(x) = 0$
non ha soluzioni, perché è $\frac{+5}{(x+2)^2} = 0$ non ha soluzioni

c) Una retta tangente al grafico è parallela a $y = x$ solo se
il suo m è 1. Cerco allora gli x in cui f' è 1.

L'equazione $f'(x) = 1$ cioè $\frac{5}{(x+2)^2} = 1$

è equivalente a $\frac{5 - (x+2)^2}{(x+2)^2} = 0$ cioè $5 - (x+2)^2 = 0$ cioè $x^2 + 4x - 1 = 0$

Le soluzioni sono $x = -2 \pm \sqrt{5}$. I punti corrispondenti del grafico
sono $(-2 + \sqrt{5}, f(-2 + \sqrt{5}))$ e $(-2 - \sqrt{5}, f(-2 - \sqrt{5}))$, cioè
 $(-2 + \sqrt{5}, \frac{\sqrt{5}}{2})$ e $(-2 - \sqrt{5}, -\frac{\sqrt{5}}{2})$

2) Sia $f(x) = \frac{12-4x}{x^2-2x}$.

La funzione ha come dominio $\{x \in \mathbb{R}, x \neq 0, x \neq 2\}$ e inoltre $\lim_{x \rightarrow -\infty} f = 0$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} f = 0$, $\lim_{x \rightarrow 0^+} f = -\infty$, $\lim_{x \rightarrow 0^-} f = +\infty$, $\lim_{x \rightarrow 2^+} f = +\infty$ e $\lim_{x \rightarrow 2^-} f = -\infty$.

- (1) (1,5 punti) dire dove il grafico di f interseca, sta sopra o sta sotto l'asse x ;
- (2) (3 punti) dire dove f cresce, dove decresce e quali sono i suoi punti critici;
- (3) (3,5 punti) disegnare (ignorando lo studio della concavità) il grafico di f .

① intersezioni con ~~l'asse~~ soluzioni di $f(x) = 0$ cioè di $12-4x=0$
 Quindi $x=3$

grafico sopra/sotto all'asse $x \rightarrow$ segno di f

segno di $12-4x$	+	+	+	-
u di x^2-2x	+	-	+	+
segno di f	+	-	+	-

② calcolo $f'(x) = \frac{(12-4x)'(x^2-2x) - (12-4x)(x^2-2x)'}{(x^2-2x)^2}$ e ottengo

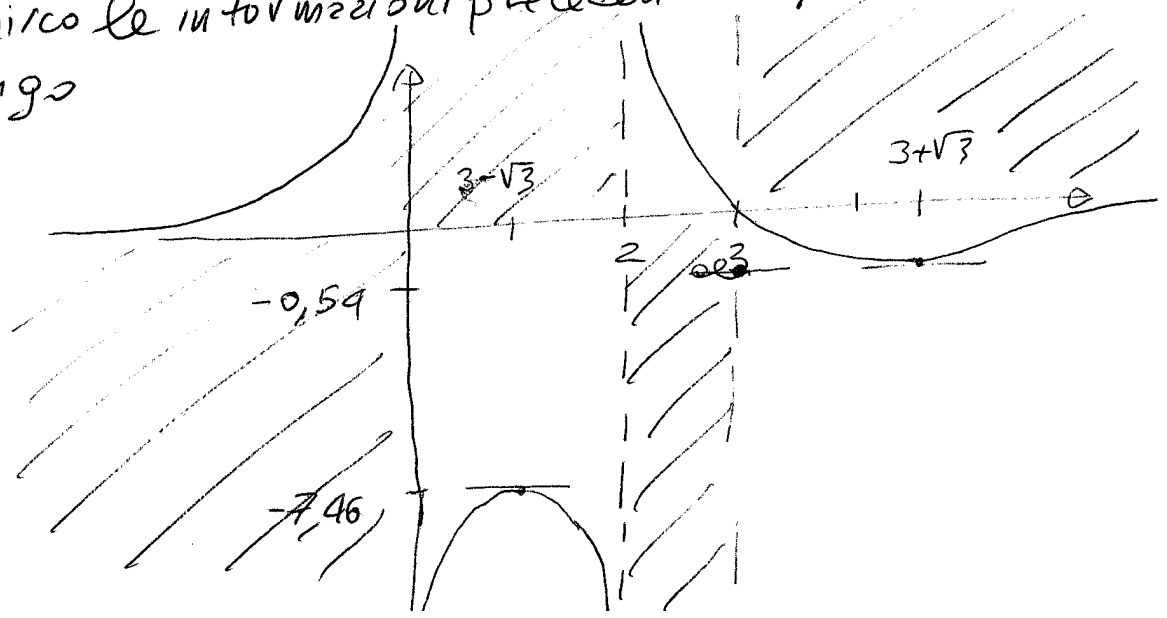
$f'(x) = \frac{4(x^2-6x+6)}{(x^2-2x)^2}$

I punti in cui f' è zero sono $x = 3 \pm \sqrt{3}$ in cui f vale rispettivamente $f(3+\sqrt{3}) \approx -0,59$ e $f(3-\sqrt{3}) \approx -7,46$

Il segno di f' è

	$3-\sqrt{3}$	$3+\sqrt{3}$	
segno di $4(x^2-6x+6)$	+	-	+
u u $(x^2-2x)^2$	+	+	+
segno di f'	+	-	+

la cui essenza è
 ③ Unisco le informazioni precedenti a quelle sui limiti e ottengo



3) (7 punti) Considerate la parte del grafico di $\sqrt{x} + 5$ formata dai punti con coordinata $x \in [0, 2]$.

- Scrivete questa lunghezza come un integrale.
- Calcolate una approssimazione della **lunghezza** approssimando il precedente integrale utilizzando il metodo dei punti medi con $n = 5$.

Svolgimento:

* La lunghezza è uguale a $\int_0^2 \sqrt{1 + (\text{derivata di } \sqrt{x} + 5)^2} dx$
 e è uguale a $\int_0^2 \sqrt{1 + \frac{1}{4x}} dx$

* chiamo $g(x) = \sqrt{1 + \frac{1}{4x}}$, $\Delta x = \frac{2-0}{5} = 0,4$

Allora gli intervalli sono $\begin{array}{c} | \quad | \quad | \quad | \quad | \\ 0 \quad 0,4 \quad 0,8 \quad 1,2 \quad 1,6 \quad 2 \end{array}$ e i punti medi

sono $\begin{array}{c} 0,2 \quad 0,6 \quad 1 \quad 1,4 \quad 1,8 \\ | \quad | \quad | \quad | \quad | \end{array}$. La regola dei punti medi dice che

$$\int_0^2 \sqrt{1 + \frac{1}{4x}} dx = \Delta x (g(0,2) + g(0,6) + g(1) + g(1,4) + g(1,8)) =$$

$$0,2 \left(\sqrt{1 + \frac{1}{4 \cdot 0,2}} + \sqrt{1 + \frac{1}{4 \cdot 0,6}} + \sqrt{1 + \frac{1}{4}} + \sqrt{1 + \frac{1}{4 \cdot 1,4}} + \sqrt{1 + \frac{1}{4 \cdot 1,8}} \right) \approx 2,3844$$

4) (2 punti) Sapendo che in un certo istante di tempo la base di un triangolo è lunga 3cm e cresce con una rapidità di 0,5cm/s e che l'area del triangolo è 6cm² e cresce con una velocità di 2cm²/s, dire se in quell'istante l'altezza del triangolo sta crescendo o diminuendo e con che velocità.

Svolgimento:

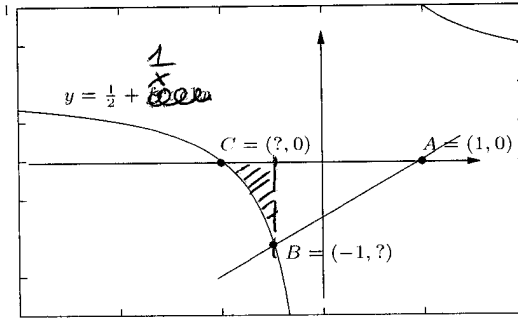
1° modo $A = \frac{1}{2} b \cdot h$ quindi $h = \frac{2A}{b}$. Nel particolare istante

di tempo in cui A è 6 e b è 3 otteniamo che $h = 4$

Se A e b e h dipendono dal tempo $h(t) = \frac{2A(t)}{b(t)}$. Derivo tutto rispetto a t e ottengo $h' = \frac{2A'b - 2Ab'}{b^2}$. Sostituendo i valori

di A, b, A' e b' ottengo che $h' = \frac{2}{3}$. Quindi ~~cresce~~ in quell'istante

h cresce con una velocità di $\frac{2}{3}$ cm/s .



5) (7 punti) Calcolate l'area del "triangolo con un lato curvo" ABC in figura. (Suggerimento: è necessario che calcoliate la coordinata y di B , la coordinata x di C e l'equazione della retta passante per A e B .)

Svolgimento:

① coordinata y di B è uguale a $\frac{1}{2} + \frac{1}{x}$ calcolata in $x = -1$, cioè $-\frac{1}{2}$
 coordinata x di C . È lo x per cui $\frac{1}{2} + \frac{1}{x}$ è uguale a 0 .
 L'equazione $\frac{1}{2} + \frac{1}{x} = 0$ da $\frac{x+2}{2x} = 0$ quindi $x+2=0$, $x=-2$

② eq. retta. $m = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B} = \frac{1}{4}$ Allora la retta è eq.
 $y = \frac{1}{4}x - \frac{1}{4}$

③ L'area è uguale alla somma dell'area trapezoidale in figura e all'area del triangolo vertice.

$$\text{Area trapezoidale è } \int_{-2}^{-1} 0 - \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{x}\right) dx = \left[-\frac{x}{2} + \ln|x|\right]_{-2}^{-1}$$

$$= \left(-\frac{1}{2} - \ln|1|\right) - \left(-\frac{2}{2} - \ln(2)\right) = -\frac{1}{2} + \ln(2) \approx 0,19$$

$$\text{L'area dell'altro triangolo è } \frac{1}{2} \text{ base} \cdot \text{altezza} = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot \frac{1}{2} = 0,5$$