

Primo compito preliminare di Matematica I – FILA 1

A.A.2012/2013 – C.d.L. in Chimica 9 Novembre 2012

Prof. Elena Comparini, Prof. Marco Barlotti

Esercizio 1. Determinare parte reale e parte immaginaria del numero complesso

$$\frac{(1 + \sqrt{3}i)(\sqrt{3} + i)}{1 + i}.$$

Determinare modulo e argomento delle radici cubiche del numero trovato.

Esercizio 2. Calcolare il seguente limite

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{e^x(e^{\sin x} - 1) - x}{1 - \cos \sqrt{x}}.$$

Esercizio 3. Sia data la funzione

$$f(x) = \sqrt{\frac{|x^3 + 1|}{x}}.$$

Determinare il dominio di f , le equazioni degli eventuali asintoti di f .

Disegnare un grafico approssimativo di f .

Facoltativo:

- i) Determinare eventuali punti di massimo/minimo per f .
- ii) Determinare il numero delle soluzioni dell'equazione:

$$x^2 = \sqrt{\frac{|x^3 + 1|}{x}}.$$

Esercizio 4. Si stabilisca per quali valori del parametro reale k il seguente sistema lineare nelle incognite x, y, z, t è risolubile (specificando in funzione di k il numero delle incognite libere) e per quali è invece impossibile:

$$\begin{cases} x - 5y + (2k + 3)t = 2 \\ -x + 5y - k^2t = 2k \\ 3x - 2z = -5 \\ (k - 2)z - 3t = -6 \\ 2x + 5y - kz - 2kt = -1 \end{cases}$$

Esercizio 5. Riferito lo spazio a un SdR cartesiano ortogonale monometrico \mathbf{Oxyz} , sono dati i punti $\mathbf{A} \equiv (1, 0, -1)$, $\mathbf{B} \equiv (3, 1, 1)$, $\mathbf{C} \equiv (1, 1, 1)$, il piano

$$\alpha) \quad 2x - y + 3z + 7 = 0$$

e la retta

$$r) \quad \begin{cases} 2x + y - 2z + 3 = 0 \\ y + 2z - 6 = 0 \end{cases} .$$

Sia a la retta passante per \mathbf{A} e ortogonale ad α , e sia b la retta passante per \mathbf{B} e parallela a r . Si scrivano le equazioni della retta c che passa per \mathbf{C} ed è complanare sia con a che con b (si ricordi che tale retta può essere espressa come intersezione tra il piano per \mathbf{C} contenente a e il piano per \mathbf{C} contenente b).

Primo compito preliminare di Matematica I – FILA 2

A.A.2012/2013 – C.d.L. in Chimica 9 Novembre 2012

Prof. Elena Comparini, Prof. Marco Barlotti

Esercizio 1. Determinare parte reale e parte immaginaria del numero complesso

$$\frac{\sqrt{3} - i}{(1 - i)(1 + \sqrt{3}i)}.$$

Determinare modulo e argomento delle radici cubiche del numero trovato.

Esercizio 2. Calcolare il seguente limite

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\sqrt{1 - \cos x}}{\sin(e^x - 1) + x}.$$

Esercizio 3. Sia data la funzione

$$f(x) = \frac{\sqrt{x^2 + 3}}{|x - 1|}.$$

Determinare il dominio di f , le equazioni degli eventuali asintoti di f .

Disegnare un grafico approssimativo di f .

Facoltativo:

i) Determinare eventuali punti di massimo/minimo per f .

ii) Determinare il numero delle soluzioni dell'equazione:

$$e^{-x} = \frac{\sqrt{x^2 + 3}}{|x - 1|}.$$

Esercizio 4. Si stabilisca per quali valori del parametro reale k il seguente sistema lineare nelle incognite x, y, z, t è risolubile (specificando in funzione di k il numero delle incognite libere) e per quali è invece impossibile:

$$\begin{cases} 4x + y - z + 5kt = -k^2 \\ x + 5y - z + t = 3 \\ (k - 3)x + t = 3 \\ 4x + y - z + k^2t = k - 30 \\ -kx + 4y - 5kt = k^2 \end{cases}$$

Esercizio 5. Riferito lo spazio a un SdR cartesiano ortogonale monometrico \mathbf{Oxyz} , sono dati i punti $\mathbf{A} \equiv (0, 1, -1)$, $\mathbf{B} \equiv (1, 3, 1)$, $\mathbf{C} \equiv (1, -1, 0)$, il piano

$$\alpha) \quad x - 2y - 3z + 5 = 0$$

e la retta

$$r) \quad \begin{cases} x + y - 2z = 0 \\ x = 3 \end{cases} .$$

Sia a la retta passante per \mathbf{A} e ortogonale ad α , e sia b la retta passante per \mathbf{B} e parallela a r . Si scrivano le equazioni della retta c che passa per \mathbf{C} ed è complanare sia con a che con b (si ricordi che tale retta può essere espressa come intersezione tra il piano per \mathbf{C} contenente a e il piano per \mathbf{C} contenente b).

Primo compito preliminare di Matematica I – FILA 3

A.A.2012/2013 – C.d.L. in Chimica 9 Novembre 2012

Prof. Elena Comparini, Prof. Marco Barlotti

Esercizio 1. Determinare parte reale e parte immaginaria del numero complesso

$$\frac{-1}{(1 + \sqrt{3}i)(\sqrt{3} + i)(1 + i)}.$$

Determinare modulo e argomento delle radici cubiche del numero trovato.

Esercizio 2. Calcolare il seguente limite

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{e^{\sqrt{x^5}} - \cos^2 x}{\ln \sqrt{1 + \sin(x^2)}}.$$

Esercizio 3. Sia data la funzione

$$f(x) = \sqrt{\frac{x^2 + 3}{|x^2 - 1|}}.$$

Determinare il dominio di f , le equazioni degli eventuali asintoti di f .

Disegnare un grafico approssimativo di f .

Facoltativo:

i) Determinare eventuali punti di massimo/minimo per f .

ii) Determinare il numero delle soluzioni dell'equazione:

$$\ln(x + 1) = \sqrt{\frac{x^2 + 3}{|x^2 - 1|}}.$$

Esercizio 4. Si stabilisca per quali valori del parametro reale k il seguente sistema lineare nelle incognite x, y, z, t è risolubile (specificando in funzione di k il numero delle incognite libere) e per quali è invece impossibile:

$$\begin{cases} x - y + z + k^2t = 9 \\ 2x + 3z + k^2t = 9 \\ (k - 3)z + 2t = -6 \\ 2x + kz + 3kt = 3k \\ x - y + (k - 2)z + 3kt = 3k \end{cases}$$

Esercizio 5. Riferito lo spazio a un SdR cartesiano ortogonale monometrico \mathbf{Oxyz} , sono dati i punti $\mathbf{A} \equiv (1, 0, -1)$, $\mathbf{B} \equiv (3, 1, 1)$, $\mathbf{C} \equiv (1, 2, 2)$, il piano

$$\alpha) \quad 2x - y + 3z - 1 = 0$$

e la retta

$$r) \quad \begin{cases} x + y - 3z + 9 = 0 \\ y - z + 4 = 0 \end{cases} .$$

Sia a la retta passante per \mathbf{A} e ortogonale ad α , e sia b la retta passante per \mathbf{B} e parallela a r . Si scrivano le equazioni della retta c che passa per \mathbf{C} ed è complanare sia con a che con b (si ricordi che tale retta può essere espressa come intersezione tra il piano per \mathbf{C} contenente a e il piano per \mathbf{C} contenente b).

Primo compito preliminare di Matematica I – FILA 4

A.A.2012/2013 – C.d.L. in Chimica 9 Novembre 2012

Prof. Elena Comparini, Prof. Marco Barlotti

Esercizio 1. Determinare parte reale e parte immaginaria del numero complesso

$$\frac{-i}{(1 - \sqrt{3}i)(\sqrt{3} - i)(1 + i)}.$$

Determinare modulo e argomento delle radici cubiche del numero trovato.

Esercizio 2. Calcolare il seguente limite

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(\cos x)}{e^{1-\cos x} - 1}.$$

Esercizio 3. Sia data la funzione

$$f(x) = \frac{x^2 - 2}{|x + 3|}.$$

Determinare il dominio di f , le equazioni degli eventuali asintoti di f .

Disegnare un grafico approssimativo di f .

Facoltativo:

i) Determinare eventuali punti di massimo/minimo per f .

ii) Determinare il numero delle soluzioni dell'equazione:

$$x^3 = \frac{x^2 - 2}{|x + 3|}.$$

Esercizio 4.

Si stabilisca per quali valori del parametro reale k il seguente sistema lineare nelle incognite x, y, z, t è risolubile (specificando in funzione di k il numero delle incognite libere) e per quali è invece impossibile:

$$\begin{cases} 2kx + y - kz + t = 2k \\ 2x + (k - 1)z = 4 \\ -k^2x + 2y + 4z = 1 \\ k^2x + y - kz + t = 0 \\ 2x + 3y + 3z + t = 5 \end{cases}$$

Esercizio 5. Riferito lo spazio a un SdR cartesiano ortogonale monometrico \mathbf{Oxyz} , sono dati i punti $\mathbf{A} \equiv (-1, 1, 0)$, $\mathbf{B} \equiv (1, 3, 1)$, $\mathbf{C} \equiv (3, 1, -3)$, il piano

$$\alpha) \quad 3x + 2y - z + 4 = 0$$

e la retta

$$r) \quad \begin{cases} 2x - y + 3 = 0 \\ x - y + z - 4 = 0 \end{cases} .$$

Sia a la retta passante per \mathbf{A} e ortogonale ad α , e sia b la retta passante per \mathbf{B} e parallela a r . Si scrivano le equazioni della retta c che passa per \mathbf{C} ed è complanare sia con a che con b (si ricordi che tale retta può essere espressa come intersezione tra il piano per \mathbf{C} contenente a e il piano per \mathbf{C} contenente b).