

Primo compito preliminare di Matematica I – FILA 1

A.A.2011/2012 – C.d.L. in Chimica 8 Novembre 2011

Prof. Elena Comparini, Dott. Fabio Vlacci

Gli esercizi sono da risolvere in modo esplicito. Nelle domande lo studente è invitato a giustificare sempre la risposta

Esercizio 1. Determinare parte reale e parte immaginaria del numero complesso

$$\left(\frac{3i}{1-i}\right)^3.$$

Facoltativo: determinare modulo e argomento delle radici quadrate del numero trovato.

Esercizio 2. Calcolare i seguenti limiti

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{n^2+2}{n^2}\right)^{(n+1)^2},$$
$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(x^2+1) - \cos x + 1}{\sin^2 x}.$$

Esercizio 3. Sia data la funzione

$$f(x) = \frac{e^{x^2}}{\sqrt{|x-1|}}.$$

Si determinino:

- i)* il dominio di f ;
- ii)* le equazioni degli eventuali asintoti di f ;
- iii)* la derivata prima di f (se esiste);
- iv)* eventuali punti di massimo/minimo per f ;
- v)* il sottoinsieme di \mathbb{R} nel quale la funzione f risulta continua;
- vi)* il sottoinsieme di \mathbb{R} nel quale la funzione f risulta derivabile.

Facoltativo: calcolare la derivata seconda di f e determinare eventuali flessi.

Primo compito preliminare di Matematica I – FILA 2

A.A.2011/2012 – C.d.L. in Chimica 8 Novembre 2011

Prof. Elena Comparini, Dott. Fabio Vlacci

Gli esercizi sono da risolvere in modo esplicito. Nelle domande lo studente è invitato a giustificare sempre la risposta

Esercizio 1. Determinare parte reale e parte immaginaria del numero complesso

$$\left(\frac{-1+i}{1+i\sqrt{3}} \right)^3.$$

Facoltativo: determinare modulo e argomento delle radici quadrate del numero trovato.

Esercizio 2.

Calcolare i seguenti limiti

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{2}{\sqrt{n}} \right)^{\sqrt{n-2} - \sqrt{n}},$$
$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(x^2) - e^{2x^4}}{\ln\left(\frac{1}{x^4+1}\right)}.$$

Esercizio 3. Sia data la funzione

$$f(x) = |1-x|e^{-x^2}.$$

Si determinino:

- i) il dominio di f ;
- ii) le equazioni degli eventuali asintoti di f ;
- iii) la derivata prima di f (se esiste);
- iv) eventuali punti di massimo/minimo per f ;
- v) il sottoinsieme di \mathbb{R} nel quale la funzione f risulta continua;
- vi) il sottoinsieme di \mathbb{R} nel quale la funzione f risulta derivabile.

Facoltativo: calcolare la derivata seconda di f e determinare eventuali flessi.

Primo compito preliminare di Matematica I – FILA 3

A.A.2011/2012 – C.d.L. in Chimica 8 Novembre 2011

Prof. Elena Comparini, Dott. Fabio Vlacci

Gli esercizi sono da risolvere in modo esplicito. Nelle domande lo studente è invitato a giustificare sempre la risposta

Esercizio 1. Determinare parte reale e parte immaginaria del numero complesso

$$\left(\frac{1+i}{\sqrt{3}+i} \right)^2.$$

Facoltativo: determinare modulo e argomento delle radici cubiche del numero trovato.

Esercizio 2.

Calcolare i seguenti limiti

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{n^2}{2} \left(n - \sqrt{n^2 - 2} \right)^2,$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} (1 + \ln(x^2 + 1))^{\frac{1}{e^{x^2} - 1}}.$$

Esercizio 3. Sia data la funzione

$$f(x) = \frac{e^{2x}}{|1 - x^2|}.$$

Si determinino:

- i) il dominio di f ;
- ii) le equazioni degli eventuali asintoti di f ;
- iii) la derivata prima di f (se esiste);
- iv) eventuali punti di massimo/minimo per f ;
- v) il sottoinsieme di \mathbb{R} nel quale la funzione f risulta continua;
- vi) il sottoinsieme di \mathbb{R} nel quale la funzione f risulta derivabile.

Facoltativo: calcolare la derivata seconda di f e determinare eventuali flessi.

Primo compito preliminare di Matematica I – FILA 4

A.A.2011/2012 – C.d.L. in Chimica 8 Novembre 2011

Prof. Elena Comparini, Dott. Fabio Vlacci

Gli esercizi sono da risolvere in modo esplicito. Nelle domande lo studente è invitato a giustificare sempre la risposta

Esercizio 1. Determinare parte reale e parte immaginaria del numero complesso

$$\left(\frac{1 + i\sqrt{3}}{1 + i} \right)^2.$$

Facoltativo: determinare modulo e argomento delle radici cubiche del numero trovato.

Esercizio 2.

Calcolare i seguenti limiti

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\sqrt{n^3 + 1} - \sqrt{n^3} \right) \ln n^n,$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(e^{x^2} - 1)}{x \ln(x + 1)},$$

Esercizio 3. Sia data la funzione

$$f(x) = \sqrt{|1 - x^2|} e^{-x}.$$

Si determinino:

i) il dominio di f ;

ii) le equazioni degli eventuali asintoti di f ;

iii) la derivata prima di f (se esiste);

iv) eventuali punti di massimo/minimo per f ;

v) il sottoinsieme di \mathbb{R} nel quale la funzione f risulta continua;

vi) il sottoinsieme di \mathbb{R} nel quale la funzione f risulta derivabile.

Facoltativo: calcolare la derivata seconda di f e determinare eventuali flessi.

Recupero del primo compito parziale di Matematica I

A.A.2011/2012 – C.d.L. in Chimica 16 Novembre 2011

Prof. Elena Comparini, Dott. Fabio Vlacci

Gli esercizi sono da risolvere in modo esplicito. Nelle domande lo studente è invitato a giustificare sempre la risposta

Esercizio 1. Determinare parte reale e parte immaginaria del numero complesso

$$\frac{(1 + \sqrt{3}i)^2(\sqrt{3} + i)^3}{2i}.$$

Facoltativo: determinare modulo e argomento delle radici quarte del numero trovato.

Esercizio 2. Calcolare i seguenti limiti

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{n^2 + 3n + 1}{n^2} \right)^{(n+1)},$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x \ln \left(\frac{x+1}{x-1} \right),$$

Esercizio 3. Sia data la funzione

$$f(x) = \frac{\sqrt{2-x}}{\log(x+3)}.$$

Si determinino:

- i)* il dominio di f ;
- ii)* le equazioni degli eventuali asintoti di f ;
- iii)* la derivata prima di f (se esiste);
- iv)* punti di massimo/minimo per f ;
- v)* il sottoinsieme di \mathbb{R} nel quale la funzione f risulta continua;
- vi)* il sottoinsieme di \mathbb{R} nel quale la funzione f risulta derivabile.

Facoltativo: Determinare la derivata seconda di f (se esiste) e gli eventuali flessi.

Seconda prova intermedia - Matematica I

C.d.L. in Chimica

Prof. Elena Comparini, Dott. Fabio Vlacci

a.a. 2011/2012 -22 dicembre 2011

fila A

Esercizio 1A. In \mathbb{R}^3 sia data la retta

$$r \dots \begin{cases} y + z - 1 = 0 \\ x + y - z = -4 \end{cases}$$

Si determini il punto di intersezione tra la retta r il piano π di equazione

$$-4x + 2y - 2z - 1 = 0$$

e si stabilisca se la retta r risulta ortogonale al piano π .

Esercizio 2A. Descrivere il nucleo (Ker) dell'applicazione lineare

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \mapsto \begin{pmatrix} 2x - y + z \\ x + y - z \\ x - y + z \end{pmatrix}$$

e stabilire se l'applicazione lineare risulta iniettiva e/o suriettiva. Determinare infine se l'applicazione lineare T risulta diagonalizzabile.

Esercizio 3A. Segnare le eventuali risposte corrette.

Si considerino le matrici

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 2 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$$

allora

- $\det(A \cdot B) = \det(B \cdot A)$
- $\det(A \cdot B) = \det A \cdot \det B$
- $\det(A \cdot B) = -7$
- $A \cdot B$ è invertibile
- $\det(A \cdot B) = 7$

Esercizio 4A Calcolare il seguente limite usando la formula di Taylor-Maclaurin:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x \ln(1+x) - x \sin x}{\sin(x^3)}.$$

Esercizio 5A Calcolare il seguente integrale indefinito

$$\int \frac{\ln(x+1)}{x^2} dx.$$

Seconda prova intermedia - Matematica I

C.d.L. in Chimica

Prof. Elena Comparini, Dott. Fabio Vlacci

a.a. 2011/2012 - 22 dicembre 2011

fila B

Esercizio 1B.

In \mathbb{R}^3 sia data la retta

$$r \dots \begin{cases} x + 2y = -3 \\ -x - y + z = 4 \end{cases}$$

Si determini il punto di intersezione tra la retta r il piano π di equazione

$$4x - 2y + 2z + 1 = 0$$

e si stabilisca se la retta r risulta ortogonale al piano π .

Esercizio 2B. Descrivere il nucleo (Ker) dell'applicazione lineare

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \mapsto \begin{pmatrix} 2x + y + z \\ -x + y - z \\ x - y + z \end{pmatrix}$$

e stabilire se l'applicazione lineare risulta iniettiva e/o suriettiva. Determinare infine se l'applicazione lineare T risulta diagonalizzabile.

Esercizio 3B.

Segnare le eventuali risposte corrette.

Si considerino le matrici

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 2 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$$

allora

- $\det(A \cdot B)$ non si può calcolare
- $\det(A \cdot B) = \det A \cdot \det B$
- $A \cdot B$ non è invertibile
- $B \cdot A$ è invertibile
- $\det(B \cdot A) = 6$

Esercizio 4B Calcolare il seguente limite usando la formula di Taylor-Maclaurin:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - \cos x - x}{x^2}.$$

Esercizio 5B Calcolare il seguente integrale definito

$$\int_0^2 x e^{\sqrt{x+1}} dx.$$

Seconda prova intermedia - Matematica I

C.d.L. in Chimica

Prof. Elena Comparini, Dott. Fabio Vlacci

a.a. 2011/2012 - 22 dicembre 2011

fila C

Esercizio 1C.

In \mathbb{R}^3 sia data la retta

$$r \dots \begin{cases} x + 2y = -3 \\ -x - y + z = 4 \end{cases}$$

Si determini il punto di intersezione tra la retta r il piano π di equazione

$$-4x + 2y - 2z - 1 = 0$$

e si stabilisca se la retta r risulta ortogonale al piano π .

Esercizio 2C. Stabilire se l'applicazione lineare

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \mapsto \begin{pmatrix} 2x - y + z \\ x + y - z \\ x - y + z \end{pmatrix}$$

risulta iniettiva e/o suriettiva. Descrivere il nucleo (Ker) dell'applicazione lineare e stabilire se l'applicazione lineare T risulta diagonalizzabile.

Esercizio 3C.

Segnare le eventuali risposte corrette.

Si considerino le matrici

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 2 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$$

allora

- $\det(A \cdot B) = \det(B \cdot A)$
- $\det(A \cdot B) = \det A \cdot \det B$
- $\det(A \cdot B) = -7$
- $A \cdot B$ è invertibile
- $\det(A \cdot B) = 7$

Esercizio 4C Calcolare il seguente limite usando la formula di Taylor-Maclaurin:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x) - e^x + 1}{\sin^2 x}.$$

Esercizio 5C Calcolare il seguente integrale indefinito

$$\int \frac{1}{x^2} \ln(x^2 + x + 3) dx.$$

Seconda prova intermedia - Matematica I

C.d.L. in Chimica

Prof. Elena Comparini, Dott. Fabio Vlacci

a.a. 2011/2012 - 22 dicembre 2011

fila D

Esercizio 1D.

In \mathbb{R}^3 sia data la retta

$$r \dots \begin{cases} y + z - 1 = 0 \\ x + y - z = -4 \end{cases}$$

Si determini il punto di intersezione tra la retta r il piano π di equazione

$$4x - 2y + 2z + 1 = 0$$

e si stabilisca se la retta r risulta ortogonale al piano π .

Esercizio 2D. Descrivere il nucleo (Ker) dell'applicazione lineare

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \mapsto \begin{pmatrix} 2x + y + z \\ -x + y - z \\ x - y + z \end{pmatrix}$$

e stabilire se l'applicazione lineare risulta iniettiva e/o suriettiva. Determinare infine se l'applicazione lineare T risulta diagonalizzabile.

Esercizio 3D.

Segnare le eventuali risposte corrette.

Si considerino le matrici

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 0 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$$

allora

- $\det(A \cdot B)$ non si può calcolare
- $\det(A \cdot B) = \det A \cdot \det B$
- $A \cdot B$ non è invertibile
- $B \cdot A$ è invertibile
- $\det(B \cdot A) = 6$

Esercizio 4D Calcolare il seguente limite usando la formula di Taylor-Maclaurin:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x(e^x - 1) - \sin^2 x}{x^3}.$$

Esercizio 5D Calcolare il seguente integrale definito

$$\int_0^1 \frac{x+1}{e^{\sqrt{x}}} dx.$$