

Prima prova in itinere di Algebra 1  
A.A. 2010/2011  
Fila A

**Esercizio 1** Poniamo  $a_0 = 0$ ,  $a_1 = 1$  e, per ogni  $n \geq 2$ ,  $a_n = -a_{n-1} - 2a_{n-2}$ .  
Provare che, per ogni  $n \in \mathbb{N}$ , si ha

$$a_n = \frac{i}{\sqrt{7}} \left\{ \left( \frac{-1 - i\sqrt{7}}{2} \right)^n - \left( \frac{-1 + i\sqrt{7}}{2} \right)^n \right\}$$

**Esercizio 2** Si consideri la funzione  $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$  definita da

$$f(n) = \begin{cases} \frac{n}{2} & \text{se } n \text{ è pari} \\ \frac{n+1}{2} & \text{se } n \text{ è dispari} \end{cases}$$

Dire se  $f$  è iniettiva e/o suriettiva. Dire se  $f$  ammette inversa destra e/o sinistra e, in caso affermativo, trovarne una. Determinare l'insieme  $f^{-1}(\{-1, 0, 2\})$ .

**Esercizio 3**

1. Trovare tutte le soluzioni dell'equazione diofantea  $41x + 27y = 1$ .
2. Trovare tutte le soluzioni dell'equazione diofantea  $41x^2 + 27xy = 2$ .

**Esercizio 4** Sia  $\mathbb{Z}^{\mathbb{N}}$  l'insieme delle funzioni da  $\mathbb{N}$  in  $\mathbb{Z}$  e definiamo su di esso la seguente relazione, per ogni  $f, g \in \mathbb{Z}^{\mathbb{N}}$ :

$f \sim g$  se e solo se  $\exists n \in \mathbb{N}$  tale che 2 divide  $f(i) - g(i)$  per ogni  $i \geq n$ .

1. Provare che  $\sim$  è una relazione d'equivalenza.
2. Descrivere la classe d'equivalenza della funzione costante uguale ad 1 e mostrare che tale classe contiene infiniti elementi.
3. Elencare quattro elementi distinti dell'insieme quoziente  $\frac{\mathbb{Z}^{\mathbb{N}}}{\sim}$ .

Prima prova in itinere di Algebra 1  
A.A. 2010/2011  
Fila B

**Esercizio 1** Poniamo  $a_0 = 0$ ,  $a_1 = -1$  e, per ogni  $n \geq 2$ ,  $a_n = -a_{n-1} - 2a_{n-2}$ .  
Provare che, per ogni  $n \in \mathbb{N}$ , si ha

$$a_n = \frac{i}{\sqrt{7}} \left\{ \left( \frac{-1 + i\sqrt{7}}{2} \right)^n - \left( \frac{-1 - i\sqrt{7}}{2} \right)^n \right\}$$

**Esercizio 2** Si consideri la funzione  $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$  definita da

$$f(n) = \begin{cases} \frac{n}{2} + 1 & \text{se } n \text{ è pari} \\ \frac{n+1}{2} & \text{se } n \text{ è dispari} \end{cases}$$

Dire se  $f$  è iniettiva e/o suriettiva. Dire se  $f$  ammette inversa destra e/o sinistra e, in caso affermativo, trovarne una. Determinare l'insieme  $f^{-1}(\{-2, 0, 1\})$ .

**Esercizio 3**

1. Trovare tutte le soluzioni dell'equazione diofantea  $41x + 27y = 1$ .
2. Trovare tutte le soluzioni dell'equazione diofantea  $41xy + 27y^2 = 3$ .

**Esercizio 4** Sia  $\mathbb{Z}^{\mathbb{N}}$  l'insieme delle funzioni da  $\mathbb{N}$  in  $\mathbb{Z}$  e definiamo su di esso la seguente relazione, per ogni  $f, g \in \mathbb{Z}^{\mathbb{N}}$ :

$$f \sim g \quad \text{se e solo se} \quad \exists n \in \mathbb{N} \text{ tale che } 2 \text{ divide } f(i) - g(i) \text{ per ogni } i \geq n.$$

1. Provare che  $\sim$  è una relazione d'equivalenza.
2. Descrivere la classe d'equivalenza della funzione costante uguale ad 1 e mostrare che tale classe contiene infiniti elementi.
3. Elencare quattro elementi distinti dell'insieme quoziente  $\frac{\mathbb{Z}^{\mathbb{N}}}{\sim}$ .