

VIAREGGIO, 9 SETTEMBRE 2005

---

FORMAZIONE

E

RECLUTAMENTO

DEGLI

INSEGNANTI

# DECRETO LEGISLATIVO

## Formazione degli insegnanti

---

Approvato in via preliminare dal C.d.M.  
il 3 agosto 2005

Dovrà essere approvato da

- Conferenza unificata delle Regioni
  - Commissione del Senato
  - Commissione della Camera
  - Consiglio dei Ministri
- per l'OK definitivo entro ottobre

# Accesso all'insegnamento

---

- Art. 5 della Legge n° 53 del 28 marzo 2003
- Decreto legislativo a norma dell'art. 5  
Approvato in prima lettura dal C.d.M.  
il 25 febbraio 2005  
e in seconda lettura  
il 3 agosto 2005
- La delega al Governo scade il prossimo ottobre

# Accesso all'insegnamento

---

## Novità:

- Lauree Magistrali per l'Insegnamento, LMI
- Gestite dai Centri di Ateneo o di interateneo
- Procedura selettiva di ammissione a numero chiuso programmato in base ai posti effettivamente disponibili nelle scuole
- Esame finale di laurea con valore abilitante
- Contratto di formazione lavoro con servizio valutato dagli organi collegiali delle scuole
- Assunzione in ruolo nella stessa scuola

# Articolo 2

## Formazione iniziale e accesso all'insegnamento

---

1. Il percorso di formazione iniziale dei docenti, affidato alle università ...
2. Per l'accesso all'insegnamento nella scuola statale il predetto percorso è connesso con la relativa procedura concorsuale, definita dal presente articolo finalizzata alla copertura della quota di posti riservata al concorso per titoli ed esami ...

segue

## Articolo 2

---

4. La procedura di cui al comma 2 si articola nelle seguenti fasi:
  - a. procedura selettiva di ammissione ...
  - b. prova concorsuale a conclusione dei corsi ...
  - c. ammissione ad un anno di applicazione presso un'istituzione scolastica ...
  - d. valutazione da parte dell'istituzione scolastica presso cui è stato svolto l'anno di applicazione ... ai fini della stipulazione del contratto di lavoro a tempo indeterminato ...

# Articolo 3

## Modalità di svolgimento della procedura concorsuale

---

2. Il Ministro ... ripartisce tra le università funzionanti in ciascuna Regione un numero di posti per l'accesso ai corsi di laurea magistrale, pari a quello dei **posti che si prevede di coprire nelle scuole statali della stessa Regione e maggiorato del 10%** ...
3. Le procedure selettive per l'accesso ai corsi di laurea o di diploma sono indette, per ciascuna Regione, per i posti da ricoprire nella Regione stessa.

All'indizione provvede il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

# Articolo 3

Modalità di svolgimento della procedura concorsuale

---

4. L'accesso ai corsi di laurea magistrale e ai corsi accademici di secondo livello ..... avviene, ..... previo superamento di specifiche **prove selettive di ammissione**, con valutazione comparativa dei candidati, volte ad accertare il **possesso dei requisiti minimi curriculari e l'adeguatezza della preparazione** dei candidati secondo modalità e contenuti stabiliti a livello nazionale .....

# Quali tipi di prove?

---

**Solo per fare un esempio:**

DUE PROVE

Un test nazionale con 5 possibili risposte con punteggio 5, 1, 0 (come i quesiti delle Olimpiadi).

Una prova regionale, per esempio un colloquio.

Il punteggio: 40% al test, 60 % al colloquio.

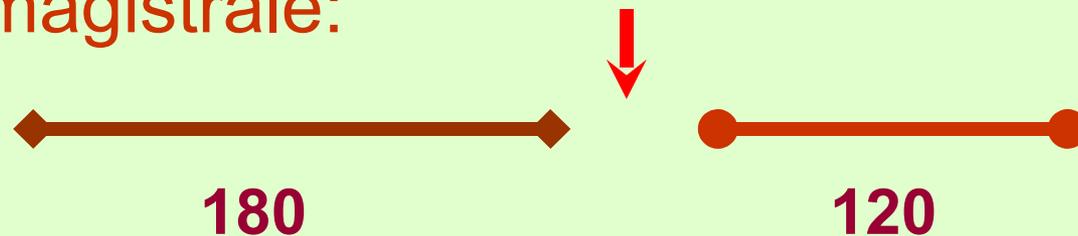
Domande del Test, **per esempio**

per l'attuale A049:

45% Matematica, 45% Fisica, 10% Informatica

# Quali titoli e quale curriculum?

La prova si colloca nel passaggio dalla triennale alla magistrale:



**Per esempio:**

Ampio ventaglio di titoli per l'accesso?

Imporre nella triennale alcune discipline specifiche o lasciare completa libertà?

Prove selettive su un syllabus specifico?

segue

## Articolo 3

Le commissioni preposte a tale accertamento sono nominate dalle competenti strutture accademiche, ... e sono composte da docenti universitari o da docenti delle istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica e da docenti titolari nelle istituzioni scolastiche e formative.

Il decreto stesso determina altresì le modalità ed i criteri per l'accesso ai corsi da parte di coloro che risultino in possesso di titoli di studio universitario acquisiti in base al previgente ordinamento.

segue

## Articolo 3

---

6. La laurea magistrale e il diploma accademico di secondo livello si conseguono, *unitamente* all'abilitazione all'insegnamento nelle istituzioni del sistema di istruzione e di formazione, previa valutazione positiva del tirocinio di cui all'articolo 4, comma 2, lettera c), con la *discussione della tesi e il superamento di un esame di Stato*, costituito da apposite prove aventi anche valore di prove concorsuali .....

segue

## Articolo 3

---

La commissione d'esame, nominata dalla competente autorità accademica, è composta, ... , da docenti universitari, ... , e da docenti titolari nelle istituzioni scolastiche e formative, designati dal dirigente preposto all'ufficio scolastico regionale.

La laurea e il diploma abilitano all'insegnamento ...

7. La **laurea magistrale** e il diploma accademico di secondo livello, **unitamente al superamento dell'esame di Stato** abilitante, danno titolo all'accesso ai ruoli .....

# Che cosa dice l'Art 5 della legge 53?

---

1. d)

**l'esame finale** per il conseguimento della laurea specialistica di cui alla lettera a) **ha valore abilitante** per uno o più insegnamenti individuati con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca

# Articolo 4

## Formazione iniziale dei docenti

---

1. I percorsi di formazione iniziale ..... finalizzati all'acquisizione delle competenze disciplinari, pedagogiche, didattiche, organizzative, relazionali e comunicative, riflessive sulle pratiche didattiche, ...
  
2. .... sono individuati ..... :
  - a. le classi dei corsi di laurea magistrale, istituiti e attivati anche interfacoltà, interclasse o interuniversità, ... ;
  - b. il profilo formativo e professionale del docente;

# Articolo 4

## Formazione iniziale dei docenti

---

**c. le correlate attività didattiche, comprensive di laboratori e attività di tirocinio del corso di laurea o di diploma, anche con funzione di verifica delle **attitudini** relazionali, comunicative e organizzative proprie della funzione docente.**

**Il tirocinio si conclude con una valutazione che tiene conto del giudizio formulato dal docente dell'istituzione scolastica presso cui si è svolto il tirocinio stesso;**

segue

## Articolo 4

---

d. i relativi ambiti disciplinari;

**e. i relativi crediti distinti per i settori scientifico-disciplinari in misura pari all'80% dei complessivi 120 crediti formativi universitari, di cui non più del 25% dell'area pedagogico-professionale**

.....

# Quali contenuti?

Che cosa inserire nei 120 crediti della LMI?

**Solo per fare un esempio:**

Completamento <u>oppure</u> Approfondimento della formazione disciplinare	30
Didattica disciplinare più laboratorio didattico	45
Scienze dell'educazione	20
Tirocinio	15
Tesi	10

#####

Solo approfondimento se monodisciplinare?

E se è pluridisciplinare?                      35 e Did 40?

# Quali contenuti nella Didattica disciplinare?

---

## *Ancora per fare solo un esempio:*

Storia

Epistemologia

Proposte e risoluzione ragionata di esercizi e problemi

Analisi di testi, di materiale didattico, di software

Laboratorio didattico (simulazione di lezioni)

In quale percentuale?

segue

## Articolo 4

---

5. I corsi di laurea magistrale possono essere istituiti con il **concorso di una o più facoltà dello stesso ateneo o di più atenei ...**
  
7. Le **classi di abilitazione** per l'insegnamento delle discipline impartite nella scuola secondaria di primo grado e nel secondo ciclo sono individuate **con uno o più decreti** del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

segue

## Articolo 4

---

**9. Per lo svolgimento dei compiti di supervisione del tirocinio e di coordinamento del medesimo con altre attività didattiche, svolti esclusivamente nell'ambito dei corsi di laurea magistrale di cui al presente articolo, resta fermo quanto previsto dall'articolo 1, comma 4, della legge 3 agosto 1998, n.315. ...**

# Articolo 5

## Accesso ai ruoli e contratto di inserimento formativo al lavoro

---

1. I laureati e i diplomati abilitati ... sono collocati, a cura degli uffici scolastici regionali, sulla base del voto conseguito nell'esame di Stato abilitante, **in apposite graduatorie ...**
2. ... l'ufficio scolastico regionale provvede all'assegnazione alle scuole ... , nell'ordine delle graduatorie **tenendo conto delle preferenze espresse a tal fine dagli aspiranti stessi**, per lo svolgimento di un anno di applicazione all'insegnamento.

A tal fine, **il dirigente scolastico della scuola cui l'aspirante è assegnato stipula, con lo stesso, l'apposito contratto di inserimento formativo al lavoro ...**

segue

## Articolo 5

---

4. I docenti svolgono l'anno di applicazione, con assunzione di responsabilità di insegnamento, sotto la supervisione di un tutor designato dal collegio dei docenti.

In sede contrattuale si provvede alla determinazione di uno specifico compenso per lo svolgimento della predetta funzione di tutor.

I relativi oneri sono posti a carico dello specifico fondo di cui ...

segue

## Articolo 5

5. Nell'anno di applicazione, il docente è tenuto, oltre al normale orario di servizio, ad **attività formative connesse all'esperienza didattica** in corso di svolgimento, coordinate dal Centro di ateneo o di interateneo di cui all'articolo 6, sulla base delle indicazioni del tutor.
6. Compiuto l'anno di applicazione, il docente abilitato discute con il comitato per la valutazione del servizio ..... una **relazione sulle esperienze e attività svolte e adeguatamente documentate**. A seguito di **giudizio favorevole** espresso dal comitato, che a tal fine tiene conto anche degli elementi di valutazione forniti dal tutor, il dirigente scolastico stipula con l'interessato il **contratto di lavoro per l'assunzione a tempo indeterminato**, con vincolo di permanenza, per almeno tre anni scolastici, nell'istituzione scolastica o formativa presso cui è stato svolto l'anno di applicazione.
8. In caso di **giudizio non favorevole** il dirigente ... , può concedere una **proroga**, ... La proroga è comunque disposta qualora la durata dell'insegnamento effettivamente svolto nel periodo di applicazione sia inferiore a quella indicata al comma 7.

# Articolo 6

## Centro di Ateneo o di interateneo per la formazione degli insegnanti

---

1. .... i regolamenti didattici di ateneo, disciplinano la istituzione e l'organizzazione di apposita struttura di ateneo o d'interateneo denominata "**Centro di Ateneo o di interateneo per la formazione degli insegnanti**", al quale vengono attribuiti i seguenti **compiti**:

**a. organizzare e monitorare le attività di tutorato** in modo tale che la formazione in campo professionale sia integrata e coerente con il profilo formativo e professionale richiesto;

**b. provvedere allo svolgimento**

**... delle prove d'accesso nazionali**

**... ai corsi di laurea specialistica abilitante per l'insegnamento;**

segue

## Articolo 6

---

- c. **organizzare in maniera unitaria e integrata alle lezioni teoriche i laboratori professionali, i tirocini e le esercitazioni ad essi connesse;**
- d. **raccordarsi con le istituzioni ... da coinvolgere negli stage e nei tirocini;**
- e. **collaborazione con le istituzioni di istruzione e formazione, per la formazione degli insegnanti interessati ad assumere funzioni di supporto, di tutorato e di coordinamento dell'attività educativa, didattica e gestionale delle istituzioni di istruzione e formazione ...**

# Articolo 7

## Iniziative di eccellenza per la formazione

---

1. ... formazione permanente ...

2. ... attività di formazione dei formatori e di ricerca scientifica

sull'apprendimento-insegnamento  
scolastico e

sulla formazione permanente e ricorrente  
degli insegnanti

# Articolo 8

## Disposizioni transitorie e finali

---

- 1. I percorsi di formazione di cui all'articolo 4 hanno inizio con l'anno accademico 2006-2007, in modo da consentire, nei confronti di coloro che conseguono la laurea magistrale o il diploma accademico di secondo livello nell'anno accademico 2007-2008, l'assegnazione alle scuole, attraverso le graduatorie di cui all'articolo 5 comma 1.**

segue

## Articolo 8

---

3. Restano salve le eventuali procedure dei **concorsi per titoli ed esami ancora in corso** alla data di entrata in vigore del presente decreto, indette sulla base delle disposizioni previgenti, e gli effetti derivanti da eventuali pronunce emesse dal giudice amministrativo relativamente alle stesse procedure concorsuali, o alle altre procedure concorsuali già espletate, indette sulla base delle medesime disposizioni.
4. Le graduatorie relative ai concorsi per titoli ed esami indetti sulla base delle disposizioni previgenti restano valide fino all' approvazione delle graduatorie di cui all'art. 5, comma 1.